

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ (спортивное отделение)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 физическая культура

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Дмитроченков Андрей Евгеньевич – методист ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Дмитроченкова Ольга Алексеевна – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Тихонова Татьяна Сергеевна – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР».

Рецензенты:

Гришин А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры "Философии, истории и права" ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Брянский филиал.

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ А.Н.Моисеев

« ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

49.02.01 физическая культура;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.»; - «Экономические реформы 90-х»; - «Геополитика: Россия и США»; - «Результаты внешней политики России в 90-е годы»; - «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»; - «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору; - «Российская культура в 90-е годы XX года».	10
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование.		6 \ 6	
Тема 1.1 Мировое лидерство как идея.	Содержание материала: <i>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Политика союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.</i>	2	1
	Самостоятельная работа: <i>Проработка конспекта занятий; задание 1.1. к выполнению требований Методической разработки «История. Двухполюсный мир: конфликты холодной войны» Составить конспект материалов из источника в формате MS Word по плану: 1. Понятие "лидирующее государство". 2. Моё понимание причин, по которым страны стремятся к лидерству. Контурная карта "Страны Европы после войны"</i>	2	
Тема 1.2 Ялтинские договоренности 1945 г.	Содержание материала: <i>Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование военных блоков стран (НАТО и ОВД).</i>	4	1,2
	Самостоятельная работа: <i>Прочтите содержание «Совместного Коммюнике Крымской Конференции стран-союзниц по антигитлеровской коалиции» и письменно ответьте на во-</i>	4	

	<p>просы:</p> <p>1. Какие меры должны были быть применены по отношению к Германии для недопущения в будущем войны с её стороны.</p> <p>2. Соблюдались ли согласованные меры в западных зонах оккупации Германии.</p> <p>Подготовьте презентацию в формате MS Power Point на тему: «ЯЛТИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОЮЗНИКОВ»</p> <p>Контурная карта "Решения Ялтинской Конференции"</p>		
Раздел 2	Конфликты «холодной войны»	14 \ 2	
Тема 2.1 Кризисы и локальные конфликты периода «холодной войны»	<p>Содержание материала: Стратегия СССР и Запада в странах Европы и появление политики «сдерживания».</p> <p>Самостоятельная работа: Составьте конспект материалов из источника в формате MS Word по плану:</p> <p>1. История создания военных блоков стран НАТО, ОВД, АНЗЮС</p> <p>2. Создание СЭВ</p> <p>3. История создания ядерного оружия в СССР</p>	6	1,2
Тема 2.2 Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	<p>Содержание материала: Причины конфликта. Погромы населения в Азербайджане и Армении. Эскалация вооруженного конфликта после распада СССР. Последствия конфликта и современное состояние. Приднестровский конфликт 1990 – 1992 гг. Гражданская война в Таджикистане 1992 – 1997 гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 1990 – 1992 гг. Грузино-Абхазская война 1992 – 1994 гг. Причины кризиса. Начало военных действий осенью 1994 г. Штурм Грозного. Теракты в Будённовске и Кизляре в 1995-1996 гг. Хасавюртовские соглашения и вывод войск из Чечни.</p>	2	8
			1,2

<p>Раздел 3</p>	<p>Ведущие страны основных регионов мира: становление, развитие, современная роль и влияние.</p>	<p>28 \ 16</p>	
<p>Тема 3.1 Соединенные Штаты Америки</p>	<p>Содержание материала: <i>Открытие Америки и колониальный период. Война за независимость 1775 – 1783 гг. Становление государства 1783 – 1865 гг. (англо-американская война 1812-1815 гг., американо-мексиканская война 1846-1848 гг., приобретение Аляски). Гражданская война в США 1861 – 1865 гг. Политсистема США. Ликвидация рабства и индустриализация 1865-1890 г. США в начале XX в. и Первой мировой войне. Межвоенный период развития США 1918-1939. Процветание 1922—1929 г. Великая депрессия и «Новый Курс» 1929-1939 США до вступления в войну. Военные действия США на Тихом океане. Помощь СССР по Ленд-лизу. Военные действия США в Европе. Потсдамская конференция союзников 1945 г. и окончание Второй мировой войны.</i></p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.2 Ведущие страны Европы во второй половине XX – начале XXI века</p>	<p>Содержание материала: <i>Политическое устройство. Тенденции развития во второй половине XX в. От лейбористов к консерваторам: «тэтчеризм» и «третий путь» Блэра. Социально-экономическое положение в поствоенной Франции. Достижения периода Четвертой республики во Франции и колониальная политика Франции. Пятая республика. Конец французской колониальной империи. Франция в 1960-70 гг. Франция в 1980-е гг. Правление социалистов. Объединённая Германия после падения «Берлинской стены». Проблема «западных» и «восточных» немцев. Политическое устройство. Экономическое развитие Германии.</i></p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>

<p>Тема 3.3 Страны Азии во второй половине XX века.</p>	<p>Содержание материала: Япония после второй мировой войны. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х гг. Национальный вопрос в Индии.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов и сообщений по темам: - советско-японские и российско-японские отношения; - советско-китайские отношения; - экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.</p>	4	
<p>Тема 3.4 Страны Африки во второй половине XX века</p>	<p>Содержание материала: Рост антиколониального движения после Второй мировой войны. Влияние «холодной войны» на национальные освободительные движения стран. Трудности преодоления отсталости.</p>	2	1,2
<p>Тема 3.5 Страны Латинской Америки во второй половине XX века.</p>	<p>Содержание материала: Страны Латинской Америки: Бразилия, Аргентина, Чили, Венесуэла – их политическое устройство и экономическое развитие на современном этапе.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятий; нарастание социальных проблем в западноевропейском обществе в 60-х гг. Антиво-</p>	4	

	енное и студенческое движение. Феминистское движение.		
Тема 3.6 Международные отношения в конце XX- начале XXI века.	Содержание материала: ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. Страны еврозоны. Проблемы создания единого экономического и культурного пространства. Маастрихтский акт 1993 г. Этно-национальные проблемы современной Европы. Евро и доллар. Россия и Китай и идеология многополярного мира.	2	1,2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка реферата на тему: - «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»; Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Механизмы и кризис влияния ООН в современном мире; 2. Расширение НАТО на восток и позиция России; 3. Договор ПРО и международная безопасность.	4	
Тема 3.7 «Цветные» революции в странах Европы и Азии.	Содержание материала: США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Тактика устройства «цветных» революций: Грузия, Казахстан, Украина. Уничтожение политической системы Ливии. Поощрение терроризма в странах Ближнего Востока. Война в Сирии. Деятельность России по противодей-	4	1,2

	<i>ствию планам США в Украине и на Ближнем Востоке.</i>		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологический тоталитаризм.	4	
Тема 3.8 Страны Юго-Восточного региона в начале XXI века.	Содержание материала: <i>Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.</i>	2	1,2
Тема 3.9 Контрольно-итоговое тестирование. Зачет	<i>Контрольно-итоговое тестирование. Зачет</i>	2	
Всего:		48/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История (для всех специальностей СПО), Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 5-е изд., стер. издание 2016 г.

Электронное издание. Срок подписки до декабря 2020 г.

Ссылка: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/196333/>

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
4. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.coldwar.ru>
 - <http://www.ae-dmit.ru>
 - <http://www.encyclopedia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>

Усвоенные знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>

Разработчики:

ФГБУ ПОО «БГУОР» <hr/> (место работы)	методист <hr/> (занимаемая должность)	А.Е. Дмитроченков <hr/> (инициалы, фамилия)
ФГБУ ПОО «БГУОР» <hr/> (место работы)	преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла <hr/> (занимаемая должность)	О.А. Дмитроченкова <hr/> (инициалы, фамилия)
ФГБУ ПОО «БГУОР» <hr/> (место работы)	преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла <hr/> (занимаемая должность)	Т.С. Черенова <hr/> (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации",
Брянский филиал

доцент кафедры "Философии, истории и права"

[А.В. Гришин](#)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	