

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ИСТОРИЯ** (спортивное отделение)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 физическая культура

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

*Дмитроченков Андрей Евгеньевич* – методист ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

*Дмитроченкова Ольга Алексеевна* – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

*Тихонова Татьяна Сергеевна* – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Рецензенты:**

*Гришин А.В.* – кандидат исторических наук, доцент кафедры "Философии, истории и права" ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Брянский филиал.

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ А.Н.Моисеев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

49.02.01 физическая культура;

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.»; - «Экономические реформы 90-х»; - «Геополитика: Россия и США»; - «Результаты внешней политики России в 90-е годы»; - «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»; - «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору; - «Российская культура в 90-е годы XX года».	10
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование.</b>		<b>6 \ 6</b>	
Тема 1.1 <b>Мировое лидерство как идея.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Политика союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.</i>	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Проработка конспекта занятий; задание 1.1. к выполнению требований Методической разработки «История. Двухполюсный мир: конфликты холодной войны» Составить конспект материалов из источника в формате MS Word по плану: 1. Понятие "лидирующее государство". 2. Моё понимание причин, по которым страны стремятся к лидерству. Контурная карта "Страны Европы после войны"</i>	2	
Тема 1.2 <b>Ялтинские договоренности 1945 г.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование военных блоков стран (НАТО и ОВД).</i>	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Прочтите содержание «Совместного Коммюнике Крымской Конференции стран-союзниц по антигитлеровской коалиции» и письменно ответьте на во-</i>	4	

	<p>просы:</p> <p>1. Какие меры должны были быть применены по отношению к Германии для недопущения в будущем войны с её стороны.</p> <p>2. Соблюдались ли согласованные меры в западных зонах оккупации Германии.</p> <p>Подготовьте презентацию в формате MS Power Point на тему: <b>«ЯЛТИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОЮЗНИКОВ»</b></p> <p>Контурная карта "Решения Ялтинской Конференции"</p>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Конфликты «холодной войны»</b>	<b>14 \ 2</b>	
Тема 2.1 Кризисы и локальные конфликты периода «холодной войны»	<p><b>Содержание материала:</b> Стратегия СССР и Запада в странах Европы и появление политики «сдерживания».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составьте конспект материалов из источника в формате MS Word по плану:</p> <p>1. История создания военных блоков стран НАТО, ОВД, АНЗЮС</p> <p>2. Создание СЭВ</p> <p>3. История создания ядерного оружия в СССР</p>	6	1,2
Тема 2.2 Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	<p><b>Содержание материала:</b> Причины конфликта. Погромы населения в Азербайджане и Армении. Эскалация вооруженного конфликта после распада СССР. Последствия конфликта и современное состояние. Приднестровский конфликт 1990 – 1992 гг. Гражданская война в Таджикистане 1992 – 1997 гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 1990 – 1992 гг. Грузино-Абхазская война 1992 – 1994 гг. Причины кризиса. Начало военных действий осенью 1994 г. Штурм Грозного. Теракты в Будённовске и Кизляре в 1995-1996 гг. Хасавюртовские соглашения и вывод войск из Чечни.</p>	2	8
			1,2

<b>Раздел 3</b>	<b>Ведущие страны основных регионов мира: становление, развитие, современная роль и влияние.</b>	<b>28 \ 16</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Соединенные Штаты Америки</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Открытие Америки и колониальный период. Война за независимость 1775 – 1783 гг. Становление государства 1783 – 1865 гг. (англо-американская война 1812-1815 гг., американо-мексиканская война 1846-1848 гг., приобретение Аляски). Гражданская война в США 1861 – 1865 гг. Политсистема США. Ликвидация рабства и индустриализация 1865-1890 г. США в начале XX в. и Первой мировой войне. Межвоенный период развития США 1918-1939. Процветание 1922—1929 г. Великая депрессия и «Новый Курс» 1929-1939 США до вступления в войну. Военные действия США на Тихом океане. Помощь СССР по Ленд-лизу. Военные действия США в Европе. Потсдамская конференция союзников 1945 г. и окончание Второй мировой войны.</i>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 3.2</b> <b>Ведущие страны Европы во второй половине XX – начале XXI века</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Политическое устройство. Тенденции развития во второй половине XX в. От лейбористов к консерваторам: «тэтчеризм» и «третий путь» Блэра. Социально-экономическое положение в поствоенной Франции. Достижения периода Четвертой республики во Франции и колониальная политика Франции. Пятая республика. Конец французской колониальной империи. Франция в 1960-70 гг. Франция в 1980-е гг. Правление социалистов. Объединённая Германия после падения «Берлинской стены». Проблема «западных» и «восточных» немцев. Политическое устройство. Экономическое развитие Германии.</i>	<b>6</b>	<b>1,2</b>

Тема 3.3 Страны Азии во второй половине XX века.	<b>Содержание материала:</b> Япония после второй мировой войны. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х гг. Национальный вопрос в Индии.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов и сообщений по темам: - советско-японские и российско-японские отношения; - советско-китайские отношения; - экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	4	
Тема 3.4 Страны Африки во второй половине XX века	<b>Содержание материала:</b> Рост антиколониального движения после Второй мировой войны. Влияние «холодной войны» на национальные освободительные движения стран. Трудности преодоления отсталости.	2	1,2
Тема 3.5 Страны Латинской Америки во второй половине XX века.	<b>Содержание материала:</b> Страны Латинской Америки: Бразилия, Аргентина, Чили, Венесуэла – их политическое устройство и экономическое развитие на современном этапе.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий; нарастание социальных проблем в западноевропейском обществе в 60-х гг. Антиво-	4	

	енное и студенческое движение. Феминистское движение.		
Тема 3.6 <b>Международные отношения в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание материала:</b> ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. Страны еврозоны. Проблемы создания единого экономического и культурного пространства. Маастрихтский акт 1993 г. Этно-национальные проблемы современной Европы. Евро и доллар. Россия и Китай и идеология многополярного мира.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка реферата на тему: - «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»; <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Механизмы и кризис влияния ООН в современном мире; 2. Расширение НАТО на восток и позиция России; 3. Договор ПРО и международная безопасность.	4	
Тема 3.7 <b>«Цветные» революции в странах Европы и Азии.</b>	<b>Содержание материала:</b> США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Тактика устройства «цветных» революций: Грузия, Казахстан, Украина. Уничтожение политической системы Ливии. Поощрение терроризма в странах Ближнего Востока. Война в Сирии. Деятельность России по противодей-	4	1,2

	<i>ствию планам США в Украине и на Ближнем Востоке.</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экологический тоталитаризм.	4	
Тема 3.8 <b>Страны Юго-Восточного региона в начале XXI века.</b>	<b>Содержание материала:</b> <i>Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.</i>	2	1,2
Тема 3.9 <b>Контрольно-итоговое тестирование. Зачет</b>	<i>Контрольно-итоговое тестирование. Зачет</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>48/24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники:

*История (для всех специальностей СПО), Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 5-е изд., стер. издание 2016 г.*

*Электронное издание. Срок подписки до декабря 2020 г.*

*Ссылка: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/196333/>*

## Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
4. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.coldwar.ru>
  - <http://www.ae-dmit.ru>
  - <http://www.encyclopedia.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>

<b>Усвоенные знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>

### Разработчики:

ФГБУ ПОО «БГУОР» <hr/> (место работы)	методист <hr/> (занимаемая должность)	<a href="#"><i>А.Е. Дмитроченков</i></a> <hr/> (инициалы, фамилия)
ФГБУ ПОО «БГУОР» <hr/> (место работы)	преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла <hr/> (занимаемая должность)	<a href="#"><i>О.А. Дмитроченкова</i></a> <hr/> (инициалы, фамилия)
ФГБУ ПОО «БГУОР» <hr/> (место работы)	преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла <hr/> (занимаемая должность)	<a href="#"><i>Т.С. Черенова</i></a> <hr/> (инициалы, фамилия)

### Рецензенты:

ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации",  
Брянский филиал

доцент кафедры "Философии, истории и права"

[\*А.В. Гришин\*](#)

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	